

ผลการให้บริการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

1. การให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/ปี
วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ดำเนินการภายใต้ 2 โครงการหลักดังนี้
 - 1.1 โครงการอาชีพเคลื่อนที่
 - 1.2 โครงการอาชีพร่วมด้วย
2. การให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อหน่วยงานหรือองค์กรอื่นไม่น้อยกว่า 2 แห่ง/ปี
วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ดำเนินการภายใต้ 1 โครงการหลักดังนี้
 - 2.1 โครงการอาชีพบริการ
3. การให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อสถานศึกษาอื่นไม่น้อยกว่า 2 แห่ง/ปี
วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ดำเนินการภายใต้ 1 โครงการหลักดังนี้
 - 3.1 โครงการพี่สอนน้อง

ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 (ข้อมูลแยกแต่ละปี)

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ทุกชั้นเรียน	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ≥ 16ชม./ ปี	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ ชุมชนและ ท้องถิ่น	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ หน่วยงาน หรือองค์กร อื่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ สถานศึกษา อื่น	หมายเหตุ
ปวช.ช่างอุตสาหกรรม							
1. ช่างยนต์	169	105	105	2	2	2	62.13%
2. ช่างไฟฟ้ากำลัง	73	52	52	2	2	2	71.23%
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	87	64	64	2	2	2	73.56%
4. ช่างก่อสร้าง	49	40	40	2	2	2	81.63%
ปวช. พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี	138	89	89	2	2	2	64.49%
2. การขาย	38	27	27	2	2	2	71.05%
3. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	86	57	57	2	2	2	66.28%

เอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูลการตรวจสอบ

- เอกสารโครงการการให้บริการวิชาการต่อหน่วยงานต่าง ๆ
- เอกสารข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ

ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 (ข้อมูลแยกแต่ละปี)

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ทุก ชั้นเรียน	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ≥ 16ชม./ ปี	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อชุมชน และท้องถิ่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ หน่วยงาน หรือ องค์กรอื่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ สถานศึกษา อื่น	หมายเหตุ
ปวส.ช่างอุตสาหกรรม							
1. เทคนิคยานยนต์	51	51	51	2	2	2	100.00%
2. การติดตั้งไฟฟ้า	38	38	38	2	2	2	100.00%
ปวส.พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี	50	38	38	2	2	2	76.00%

สรุป : ในปีการศึกษา 2551 ทุกสาขาวิชา มีผลการดำเนินการในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม

การพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้ครบทุกประเด็นพิจารณา

เอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูลการตรวจสอบ

- เอกสารโครงการการให้บริการวิชาการต่อหน่วยงานต่าง ๆ
- เอกสารข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ

ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 (ข้อมูลแยกแต่ละปี)

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ทุกชั้นเรียน	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ≥ 16ชม./ ปี	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ ชุมชนและ ท้องถิ่น	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ หน่วยงาน หรือองค์กร อื่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ สถานศึกษา อื่น	หมายเหตุ
ปวช.ช่างอุตสาหกรรม							
1. ช่างยนต์	169	166	166	2	4	2	98.22%
2. ช่างไฟฟ้ากำลัง	57	42	42	2	4	2	73.68%
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	75	62	62	2	4	2	82.67%
4. ช่างก่อสร้าง	57	53	53	2	2	2	92.98%
ปวช. พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี	126	92	92	2	2	2	73.02%
2. การขาย	44	38	38	2	2	2	86.36%
3. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81	64	64	2	4	2	79.01%

เอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูลการตรวจสอบ

- เอกสารโครงการการให้บริการวิชาการต่อหน่วยงานต่าง ๆ
- เอกสารข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ

ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 (ข้อมูลแยกแต่ละปี)

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมดทุก ชั้นเรียน	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรม ≥ 16ชม./ ปี	จำนวน โครงการที่ให้ ต่อชุมชนและ ท้องถิ่น	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ หน่วยงาน หรือองค์กร อื่น	จำนวน โครงการที่ให้ ต่อ สถานศึกษา อื่น	หมายเหตุ
ปวส.ช่างอุตสาหกรรม							
1. เทคนิคยานยนต์	44	44	44	2	4	2	100.00%
2. การติดตั้งไฟฟ้า	30	30	30	2	4	2	100.00%
3. อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	13	13	13	2	4	2	100.00%
ปวส.พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี	62	42	42	2	2	2	67.74%
2. การตลาด	13	13	13	2	2	2	100.00%
3. การพัฒนาเว็บเพจ	11	11	11	2	4	2	100.00%

สรุป : ในปีการศึกษา 2552 ทุกสาขาวิชามีผลการดำเนินการในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม

การพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้ครบทุกประเด็นพิจารณา

เอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูลการตรวจสอบ

- เอกสารโครงการการให้บริการวิชาการต่อหน่วยงานต่าง ๆ
- เอกสารข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ

ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 (ข้อมูลแยกแต่ละปี)

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ทุกชั้นเรียน	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรม ≥ 16ชม./ ปี	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ ชุมชนและ ท้องถิ่น	จำนวน โครงการที่ ให้ต่อ หน่วยงาน หรือองค์กร อื่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ สถานศึกษา อื่น	หมายเหตุ
ปวช.ช่างอุตสาหกรรม							
1. ช่างยนต์	135	97	97	2	3	2	71.85%
2. ช่างไฟฟ้ากำลัง	58	48	48	2	3	2	82.76%
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	72	69	69	2	3	2	95.83%
4. ช่างก่อสร้าง	49	49	49	2	2	2	100.00%
ปวช. พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี	100	84	84	2	2	2	84.00%
2. การขาย	34	25	25	2	2	2	73.53%
3. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	83	72	72	2	3	2	86.75%

เอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูลการตรวจสอบ

- เอกสารโครงการการให้บริการวิชาการต่อหน่วยงานต่าง ๆ
- เอกสารข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ

ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2551 2552 2553 (ข้อมูลแยกแต่ละปี)

ระดับการศึกษา/ ประเภทวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมดทุก ชั้นเรียน	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ≥ 16ชม./ ปี	จำนวน โครงการที่ให้ ต่อชุมชนและ ท้องถิ่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ หน่วยงาน หรือ องค์กรอื่น	จำนวน โครงการ ที่ให้ต่อ สถานศึกษา อื่น	หมายเหตุ
ปวส.ช่างอุตสาหกรรม							
1. เทคนิคยานยนต์	48	48	48	2	3	2	100.00%
2. การติดตั้งไฟฟ้า	17	17	17	2	3	2	100.00%
3. อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	22	22	22	2	3	2	100.00%
ปวส.พาณิชยกรรม							
1. การบัญชี	56	39	39	2	2	2	69.64%
2. การตลาด	11	11	11	2	2	2	100.00%
3. คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	17	17	17	2	3	2	100.00%

สรุป : 1. ในปีการศึกษา 2553 ทุกสาขาวิชามีผลการดำเนินการในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม

การพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้ครบทุกประเด็นพิจารณา

2. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2553 มีผลการดำเนินการในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม

การพัฒนาทักษะของผู้เรียน ได้ครบทุกประเด็นพิจารณา

เอกสาร/หลักฐาน/ข้อมูลการตรวจสอบ

- เอกสารโครงการการให้บริการวิชาการต่อหน่วยงานต่าง ๆ
- เอกสารข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโครงการ

