



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2562

ของ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา
Chaiya Industrial And Community Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน 2561

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
กันยายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1	
1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2	
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	5	
1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574)	7	
1.5 นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	8	
1.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	11	
1.7 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11	
1.8 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน		
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่	14	
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15	
2.3 ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	30	
2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	31	
2.5 ข้อมูลบุคลากร	32	
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	36	
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	38	
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2562 (ปีต่อไป)	39	
3.3 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน	41	
ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา		
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	
1.	โครงการพัฒนาครูตามความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan	49
2.	โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants)	52
3.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	55

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	หน้า
4	โครงการสำนวนภาษาอังกฤษวันละประโยค (One Day One Idioms)	59
5	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ EchoVE Application	62
6	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	65
7	โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	68
8	โครงการคลินิกหมอภาษา	71
9	โครงการเพิ่มศักยภาพด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	74
10	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบริการและการท่องเที่ยวยุคไทยแลนด์ 4.0	77
11	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80
12	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	82
13	โครงการปாயส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา	84
14	โครงการสอนปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. ชั้นปีที่1 ปีการศึกษา 2562	87
15	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ	89
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
16	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	93
17	โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	96
18	โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	99
19	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	102
20	โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	105
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
21	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	109
22	โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	112
23	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบ V-NET	115
24	โครงการพัฒนาทักษะมาตรฐานวิชาชีพ	118
25	โครงการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	121

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	หน้า
26	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	125
27	โครงการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์	128
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง	
28	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	132
29	โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง	137
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย	
30	โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	141
31	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	144
32	โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่	147
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม	
33	โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและการต่อยอดเชิงพาณิชย์	151
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์	
34	โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์	156
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบและกลไกเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการวิชาชีพ	
35	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562	160
36	โครงการถ่ายทอดความรู้วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	163

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
37	โครงการส่งเสริมประกอบธุรกิจและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	167
38	โครงการประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2562	170
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ และสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ วิชาชีพ	
39	โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	174
40	โครงการพัฒนาทักษะแบบบูรณาการ	177
41	โครงการอาชีวอาสา	179
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
42	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	182
43	โครงการสวนพฤกษศาสตร์พอเพียงวิทยาลัยการอาชีพไชยา	185
44	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข	188
45	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	192
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
46	โครงการศึกษาดูงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	196
47	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	199
48	โครงการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรม	202
49	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	205
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
50	โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ “ไอศกรีมไข่เค็ม”	209
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 4	เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีวะ	
51	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา	213

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
52	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพไชยา	216
53	โครงการสร้างมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	219
54	โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	222
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 2	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
55	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา	226
56	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562	229
57	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	232
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
58	โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์บุคลากรในสถานศึกษา	236
59	โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	238
60	โครงการพัฒนาระบบโทรศัพท์และระบบเสียงตามสาย	241
61	โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	244
62	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	247
63	โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ	250
64	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา	252
65	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561”	255
66	โครงการพัฒนาดูแล และปรับปรุง อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	258
67	โครงการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0	261
68	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	264
69	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแผนกวิชาการบัญชี	266
70	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	269
71	โครงการพัฒนาห้องเรียนทฤษฎีไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	271
72	พัฒนาพื้นที่ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างทอเย็บ	273
73	โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	275
74	โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การบริหารจัดการและสื่อการเรียนการสอน	278

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
75	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	280
76	โครงการประชุมผู้ปกครองและรับลงทะเบียนของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 2 3 และ ปวส. 1 2 ประจำปีการศึกษา 2562	283
77	โครงการตรวจสอบสารเสพติด	286
78	โครงการติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษานอกสถานศึกษา	289
79	โครงการสร้างเครือข่ายระบบดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา	292
80	โครงการแนะแนวเชิงรุก	295
81	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	298
82	โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ	301
83	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนนักศึกษา	303
84	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	306
85	โครงการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	309
86	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	312
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1 บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 4. เป็นพลเมืองที่ดี
1. **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
 2. **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม**
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 3. **มีงานทำ – มีอาชีพ**
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
 4. **เป็นพลเมืองที่ดี**
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ

หน้าที่

เป็นพลเมืองดี

- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบน

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเสลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การ

พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคมยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ

ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราว ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายใน

ประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความ

ยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลกและตลาดภายใน

ประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้อัดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์
ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานที่มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง ก ร ศี ก ษ า อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศและประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกันแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และ ก ร ะ บ วน ก ร สันติสุขแนวทางสันติวิธี มีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้งลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ

และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการ บริหาร าร ี่ ว น ก ล า ง มีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็น คนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและ สุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมาย อนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนด เป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็น เป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่าง รู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกันแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท การกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลาง มีขนาดเล็กกลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและประพตติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

3. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และ

การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณภาพตามกรอบคุณภาพแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุทธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่

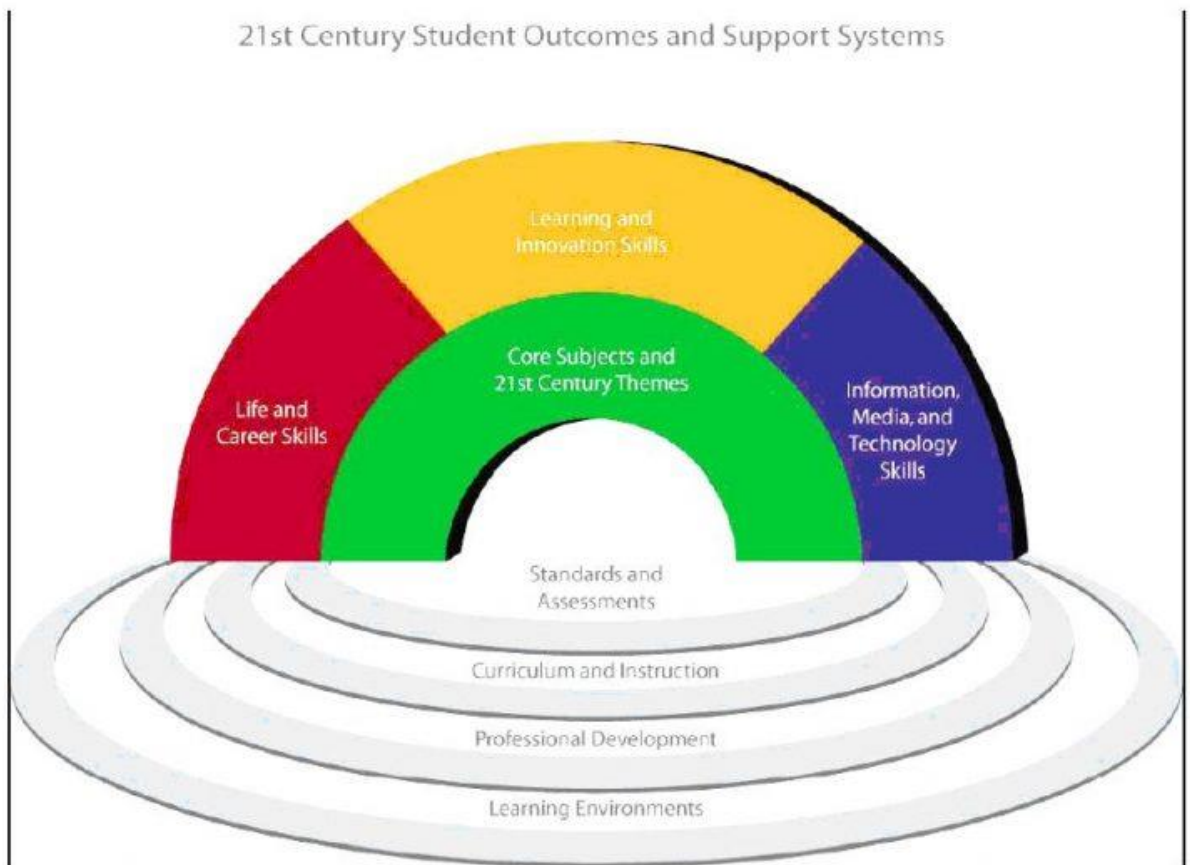
ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)Rithenmatics-คิดเลขเป็น

8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และความรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



5. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร

มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

และการ

พัฒนาประเทศในอนาคต

- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จาก

ทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

- ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการ

ทดสอบระดับชาติ

- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
- สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
- ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

และ

ระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

6. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ

พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึง
คุณภาพ

และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ
รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี
สารสนเทศ

และการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตาม
คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ปัญญาดี	มีคุณธรรม	น้อมนำสังคม	อุดมพลานามัย
ปัญญาดี	คือ	ความรอบรู้ ความรู้ทั่วไป	ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน	นำความรู้ มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
อุดมพลานามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

“วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ
- สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พอเพียง	หมายถึง	การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผน
งบประมาณ	ประหยัดทรัพยากร	มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน
ซื่อสัตย์	หมายถึง	ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้าง ความแตกแยก การใช้วาจา
สุภาพ	จริงใจ	
มีวินัย	หมายถึง	ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม
ตรงต่อเวลา		
รับผิดชอบ	หมายถึง	ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะ
ได้อย่างเหมาะสม		
จิตอาสา	หมายถึง	เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
5. อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ
7. พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. พัฒนาบุคลากรทุกระดับตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ในวิทยาลัยฯ
11. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู ด้านทักษะและประสบการณ์
12. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ /ชื่อเสียง)

ผลงานและรางวัล

เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- 1) รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2561 ระดับประเทศ “เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 2) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ภาคใต้ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการคุณธรรม “ธนาคารโรงเรียน ออมตามรอยพ่อ” ภาคใต้ จาก ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
- 4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ “กระบวนการเพาะเห็ดฟางจากทะเลลายปาล์มลดมลภาวะด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างเสริมสุขภาพด้วยนวัตกรรมเครื่องล้างทะเลลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ” พร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- 5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สหคัมภีร์วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 28 ประจำปี พุทธศักราช 2561 ระดับชาติ “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้

บริการ รูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์ บริษัทเอสโซ่ และสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม (Start up Thailand)

6) รางวัล 5 ดาว กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 ภาคใต้ “เรื่องตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ” พร้อมเงินสนับสนุนพัฒนาชิ้นงาน 5,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 28 ประจำปีพุทธศักราช 2561 “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.) ระดับภาค ภาคใต้

8) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน “นาฏมวยไทย” ระดับภูมิภาค ภาคใต้ พร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท จากบริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด

9) รางวัล “กอลลูกเสื่อดีเด่น (ชาย)” กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสื่อ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ จาก พ.ส.น.อ. ภาคใต้

10) รางวัล “ผ่านมาตรฐานกิจกรรมฐานผจญภัยในระดับดีมาก” กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสื่อ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ จาก พ.ส.น.อ. ภาคใต้

11) รางวัล “ผ่านหมู่มาตรฐานดีเด่น ประจำวันที่ 27 , 28 , 29 มิถุนายน 2561” กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสื่อ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคใต้ จาก พ.ส.น.อ. ภาคใต้

12) รางวัล 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

13) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 28 ประจำปีพุทธศักราช 2561 “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

14) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ 28 ประจำปีพุทธศักราช 2561 “ผลของฮอร์โมนผลไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะด้วยทะเลทรายปาล์มในโรงเรือน” (ระดับ ปวส.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้บริหารสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) (In – Company Trainers Training) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร ผู้จัดการทีม กีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13

4) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นรองประธานกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะลูกเสื่อ งานชุมนุมลูกเสื่อ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 7 จากพ.ส.น.อ. ภาคใต้

5) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นประธานกรรมการฝ่ายพิธีการ

งานชุมนุมลูกเสื่อ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 7 จาก พ.ส.น.อ. ภาคใต้

6) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16

7) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ 28 ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัด

สุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2561 จากอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8) นางสาวปรารถนา เขาวนัสนเสฏฐกุล รองผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (หลักสูตร 30 ชั่วโมง) (In – Company Trainers Training) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9) นางสาวปรารถนา เขาวนัสนเสฏฐกุล รองผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับครู เลขานุการ เพื่อการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษา 4.0 ระดับพื้นฐาน จากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

10) นางสาวปรารถนา เขาวนัสนเสฏฐกุล รองผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16

11) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16

12) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นพิธีกร/โฆษก สนามกีฬามวย ไทยและมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16

13) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการฯ ได้ผ่านการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ 829 (Commissioners Advanced Course) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสตรีราชา จังหวัดชลบุรี

14) นางสุวารี บุญทรง ครู คศ.3 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นตัวแทนครูไปศึกษาดูงานด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 4 – 15 มิถุนายน 2561

15) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีพ” ประจำปี พ.ศ. 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

16) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายสุริยา กันลือนาม ครูผู้ช่วย ครูที่ปรึกษาผลงาน เรื่อง กระบวนการเพาะเห็ดจากทะเลลายปาล์มลดปัญหามลภาวะด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพด้วยนวัตกรรมเครื่องล้างทะเลลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

17) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13

18) นายสมโชค ชูเพ็ง ครูพิเศษสอน ได้รับเกียรติบัตร ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13

19) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ นายสังกร ทองมีเพชร และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ ปวช. และรางวัล Start up Thailand พร้อมเงินสนับสนุนพัฒนาชิ้นงาน 10,000 บาท การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา –เอสไอ ครั้งที่ 28 ระดับภาค ภาคใต้

20) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการ “อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการเขียนแผนธุรกิจสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่และประกวดแผนธุรกิจ” ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี

21) นางสาวรี บุญทรงครู คศ.3 ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการ “อบรมการเขียนแผนธุรกิจ” ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร

22) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ นายสังกร ทองมีเพชร และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา–เอสไอ ครั้งที่ 28 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

23) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ นายสังกร ทองมีเพชร และนายสุรียา กันลือนาม ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลของฮอร์โมนผลไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะด้วยทะเลทรายปาล์มในโรงเรือน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา–เอสไอ ครั้งที่ 28 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน

24) นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษ นางสาวดลยา นพฤทธิ์ และนายยูติ จิตบำรุง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง กระบวนการเพาะเห็ดจากทะเลทรายปาล์มลดปัญหาหมอกภาวะด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพด้วยนวัตกรรมเครื่องล้างทะเลทรายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

25) นายอนุชิต สุวรรณ นายไตรภพ หนูคง และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ 28 ประจำปี พุทธศักราช 2561 ระดับชาติ “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.)จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์ บริษัทเอสไอ และสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม (Start up Thailand)

26) นายอนุชิต สุวรรณ และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ ได้รับรางวัลระดับห้าดาว พร้อมเงินสนับสนุนพัฒนาชิ้นงาน 5,000 บาท กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 เรื่อง ตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ ระดับภาคใต้ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

27) นายธิตกร เพชรต้อย และนายนันท์ศักดิ์ มีคำ ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 เรื่อง ระบบสัญญาณเตือนภัยจากทางตัดผ่านรถไฟ ระดับภาคใต้ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

28) นายนำชัย สีลาโคตร นายนันท์ศักดิ์ มีคำ นายอัษฎา พรหมสุวรรณ นายพุทธิพงศ์ ยังอัน และนายรัชชานนท์ คงระบำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 4×100 เมตรการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13

29) นางสาวจันทรจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัดผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13

30) นางสาวจันทรจิรา ชูประดิษฐ์ และนางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 4×4๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13

31) นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กระโดดสูง การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 13

32) นายอนุชิต สุวรรณ นายไตรภพ หนูคง และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ ปวช. และรางวัล Start up Thailand พร้อมเงินสนับสนุนพัฒนาชิ้นงาน 10,000 บาท การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ครั้งที่ 28 เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ ระดับภาค ภาคใต้

33) นายอนุชิต สุวรรณ นายไตรภพ หนูคง และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ครั้งที่ 28 เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการรูปเทียนอัตโนมัติ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

34) นายคณิศร ไกรสินธุ์ นายณฤศศักดิ์ เกตชู และนางสาวไอลดา สมภักดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ครั้งที่ 28 เรื่อง ผลของฮอร์โมนผลไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะด้วยทะเลายปาล์มในโรงเรือน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

35) นางสาวสุพรรณณี สืบวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

36) นางสาวสุพรรณณี สืบวงศ์ ได้รับถ้วยรางวัล นักกีฬามวยไทยยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

37) นายธนากร ญาสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

38) นายธีรภัทร ชุมทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก

ไม่เกิน 52 กิโลกรัมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

39) นางสาวหทัยา จำปาทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

40) นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ และนางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 4×400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

41) นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัดผสมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

42) นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

43) นางสาวปวีณา คงนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ฟันดาบ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

44) นางสาวศราวดี บัวเสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เข่งก้ำกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

45) นายนำชัย สีลาโคตร นายันทศักดิ์ มีคำ นายบุญยวิทย์ เตียงทอง นายพุทธิพงศ์ ยังอัน นายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ และนายรัชชานนท์ คงระบำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 4×100 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีพเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

46) นายนำชัย สีลาโคตร นายอัมภวรุช พรหมสุวรรณ นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นายณัฐดนัย เทศนาม และนายบุญยวัฒน์ เตียงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 4×400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

47) นายนำชัย สีลาโคตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

48) นายันทศักดิ์ มีคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 100 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

49) นายธีรพล สืบวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 800 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

50) นายธรรมชาติ ละลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 800 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

51) นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 16 ระดับภาค ภาคใต้

52) นางสาวธัญลักษณ์ ชูจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตอง หญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

53) นางสาวพิชญ์สินี ภักดีเรือง นางสาวกิงกาญจน์ แข่งขัน และนางสาวอณิมา จำปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตอง ทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด สุราษฎร์ธานี

54) นายจักรกฤษณ์ หวังอิน นายสรวิชัย สุขเจริญ และนายปกรณ์ชัย ชุ่มสวัสดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตอง ทีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

55) นายรัชชานนท์ คงระบำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

56) นายันทศักดิ์ มีคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 100 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

57) นายนำชัย สีลาโคตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

58) นายพุทธิพงศ์ ยังอัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

59) นางสาวสุพัตรา พลภักดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

60) นายอัมภวรุช พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

61) นายบุญยวัฒน์ เตียงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

63) นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

63) นายธีรพล จันทวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 800 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

64) นายธรรมชาติ ละลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 800 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

65) นายรัชชานนท์ คงระบำ นายันทศักดิ์ มีคำ นายพุทธิพงษ์ ยังอัน และนายนำชัย สีลาโคตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 4×100 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

66) นายรัชชานนท์ คงระบำ นายันทศักดิ์ มีคำ นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร และนายนำชัย สีลาโคตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัดผสม (เมตเลย์) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

67) นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นายบุญวัฒน์ เตียงทอง นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ และนายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 4×400 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

68) นายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กระโดดไกล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

69) นางสาวศราวดี บัวเสน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กระโดดไกล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

70) นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เข่งก้ำวกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

71) นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

72) นางสาวปวีณา คงนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ฟุ่งแหลน การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

73) นายภานรินทร์ ประเสริฐพรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ฟุ่งน้ำหนัก การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

74) นายรัชชานนท์ คงระบำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร ระดับ 5 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

75) นายรัชชานนท์ คงระบำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร ระดับ 5 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

76) นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร ระดับประชาชนหญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

77) นางสาวปวีณา คงนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ฟุ่งแหลน ระดับ ประชาชน หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

78) นางสาวธัญญลักษณ์ ชูจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งกระโดดไกล ระดับ ประชาชนหญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

79) นายธรรมชาติ ละลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 800 เมตร ระดับ ประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

80) นายธรรมชาติ ละลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 1,500 เมตร ระดับ 6 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

81) นางสาวศราวดี บัวเสน ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งเข่งก้ำวกระโดด ระดับ 5 หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

82) นายนำชัย สีลาโคตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร ระดับ ประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

83) นายนันท์ศักดิ์ มีคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร ระดับประชาชน ชายการแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

84) นายพุทธิพงษ์ ยังอัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร ระดับ 6 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

85) นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร ระดับ ประชาชน หญิง

การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

86) นางสาวณัฐธิดา สรสิทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร ระดับ ประชาชน หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

87) นางสาวสุพัตรา พลภักดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 200 เมตร ระดับ 5 หญิงการแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

88) นางสาวสุพัตรา พลภักดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 100 เมตร ระดับ 5 หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

87) นายวรสิทธิ์ รักภักดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งเขย่งก้าวกระโดด ระดับ 5 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

90) นายพุทธิพงษ์ ยังอัน นายนันท์ศักดิ์ มีคำ นายอัษฎาวุฒิ พรหมสุวรรณ และนายธรรมชาติ ละลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด 4X400 เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

91) นายนันท์ศักดิ์ มีคำ นายพุทธิพงษ์ ยังอัน นายนำชัย สีลาโคตร และนายอัษฎาวุฒิ พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด 4X100 เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

92) นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 400 เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

93) นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง 800 เมตร ระดับประชาชน หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

94) นายนำชัย สีลาโคตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 100 เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

95) นางสาวศิริวรรณ จุนเด็น นางสาวณริสรา พลไทย นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษ และนางสาว ณัฐธิดา สรสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4X100 เมตร ระดับประชาชน หญิง การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

96) นายภานรินทร์ ประเสริฐพรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทุ่มน้ำหนัก ระดับ 6 ชายการแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

97) นายจิรัฐติกาล ไชยสิทธิ์ นายรัชชานนท์ คงระบำ นายบุญวัฒน์ เตียงทอง และนายธนากร หิรัญเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4X100เมตร ระดับ 5 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

98) นายธีรพล จันทวงศ์ นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นายนำชัย สีลาโคตรและนายอนุชัย ไม้อินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4X400 เมตร ระดับ ประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

99) นายธนากร หิรัญเรือง นายบุญวัฒน์ เตียงทอง นายณัฐดนัย เทศนาม นายศราวุฒิ แก้วศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งผลัด 4X400 เมตร ระดับ 5 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

100) นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งเขย่งก้าวกระโดด ระดับ ประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

101) นายวีรยุทธ ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งกระโดดไกล ระดับ ประชาชนชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

102) นายณัฐดนัย เทศนามได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 800 เมตร ระดับ 5 ชาย การแข่งขันกรีฑานักเรียน/นักศึกษาและประชาชนอำเภอไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีรางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในปีการศึกษา 2560 ดังนี้

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1) โล่รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2551 , 2555 และ 2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ

2) รางวัล สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปี การศึกษา 2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ

3) รางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จาก กระทรวง ศึกษาธิการ

4) โล่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

5) ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6) ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาระดับชาติ 5 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560” จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “โครงการต้นกล้าสีเขียว” จากบริษัท ปตท. แห่งประเทศ ไทย

8) รางวัล Popular Vote “การประกวดโครงการกรู้งไทยต้นกล้าสีขาว ปีที่ 11” จาก ธนาคารกรู้งไทย

9) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 “การประกวดโครงการกรู้งไทยต้นกล้าสีขาว ปีที่ 11” จากธนาคารกรู้งไทย

10) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “ด้านความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2560 ผลงานของทีมธุรกิจดีเด่น ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีวศึกษาในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

11) รางวัลเหรียญเงิน งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2561 “เครื่องขัดตะไคร่น้ำบนพื้น คอนกรีต” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

12) รางวัลเหรียญเงิน งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2561 “เครื่องล้างทะเลลายปาล์มแบบ ผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อการเพาะเห็ดฟาง” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

13) รางวัล VDO Clip ดีเด่น โครงการ Fin ดี We can do “ทีมอ้อมตามรอยพ่อ” จากธนาคารแห่งประเทศไทย

14) ผ่านการคัดเลือกรอบแรก จำนวน ๘ ทีม โครงการ Fin ดี We can do ได้รับเงินรางวัล Seed Money จำนวน 10,000 บาท จากธนาคารแห่งประเทศไทย

15) เข้ารอบ 10 ทีมสุดท้าย โครงการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้รับเงินสนับสนุน จำนวน 10,000 บาท จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

16) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคใต้ ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ในโครงการ ชีววิถีฯ ดีเด่น การประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี 2560 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

17) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคใต้ ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่นการประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี 2560 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

18) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคใต้ ประเภทที่ 8 งานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นการประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี 2560 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

19) รางวัลชนะเลิศ การประกวด “การแสดงนาฏมวยไทย” จากบริษัทอีซูซุ จำกัด สุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

20) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับรางวัล “เพชรนารายณ์” ประจำปี 2560 สาขาผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมสื่อภูมิภาคสุราษฎร์ธานี

21) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ , นายสุรียา กันลือนาม ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องขัดตะไคร่น้ำบนพื้นคอนกรีตเพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุ” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ จากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ

22) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องล้างทะเลลายปาล์มแบบผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อการเพาะเห็ดฟาง” ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ จากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ

23) นายประเสริฐ ทองสาดี , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ และนายธนุทัต แสงประดิษฐ์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมนักกีฬาวิทยาลัยการอาชีพไชยา นักกีฬาได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 (พิษณุเกมส์)

24) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ และคณะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคใต้ ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น “เครื่องล้างทะเลลายปาล์มแบบผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อการเพาะเห็ดฟาง” การประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี 2560 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

25) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ และคณะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาคใต้ ประเภทที่ 7 การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น “เครื่องเพาะถั่วงอกระบบน้ำหมุนเวียนผสมฮอร์โมนผลไม้จากจุลินทรีย์ EM การประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี 2560 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

26) นายนฤเทพ นิยมทอง ได้รับเกียรติบัตรร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินผลการดำเนินงาน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาคใต้ ประจำปี 2560 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

27) นายสมโชค ชูเพ็ง , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ , นายน้อย โช้มาลา , นายประเสริฐ ทองสาลี และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “สัญญาณเตือนอันตรายจากทางข้ามรถไฟ” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคใต้

29) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ , นายสุรียา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร , นายณรงค์

แก้วกาฬสินธุ์ และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ดำนาไชยา 1” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค ภาคใต้

30) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ , นายสุรียา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร , นายณรงค์

แก้วกาฬสินธุ์ และนางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “ตู้บริจาครูปเทียนอัตโนมัติ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับภาค ภาคใต้

31) นางสาวี บุญทรง , นางวรรณวิมล คงชู , นางประกาย ไสสะอาด , นางสาวนิตา มีธรรม และนางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “จมูกข้าวทิพย์” ได้รับรางวัล Honor Award ระดับภาค ภาคใต้

32) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ , นายสุรียา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร , นายณรงค์

แก้วกาฬสินธุ์ และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ดำนาไชยา 1” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

33) นางสาวี บุญทรง , นางวรรณวิมล คงชู , นางประกาย ไสสะอาด , นางสาวนิตา มีธรรม และนางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “จมูกข้าวทิพย์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

34) นายสมโชค ชูเพ็ง , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ , นายน้อย โช้มาลา , นายประเสริฐ ทองสาลี และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “สัญญาณเตือนอันตรายจากทางข้ามรถไฟ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

35) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ , นายสุรียา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร , นายณรงค์

แก้วกาฬสินธุ์ และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำทิ้งจากครัวเรือนแบบผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยในครัวเรือนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

36) นางวรรณวิมล คงชู , นางสาวี บุญทรง , นางประกาย ไสสะอาด , นางสาวนิตา มีธรรม และนางสาวสุวารี คำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ “สาคุไล่เห็ดเพื่อสุขภาพ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

37) นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง , การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย , การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ และการประกวดร้องเพลงสากล หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

38) นางสุภาวดี ชุมวรัญญู และนายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครูผู้ควบคุมการประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

39) นางสาวพนิตนาฏ เกตชู ครูผู้ควบคุมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

40) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

41) นางจรรุวรรณ มีธรรม ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

42) นางกิตติยา มากมูล ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

43) นางประกาย ไสสะอาด ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะการนำเสนอสินค้า The Marketing Challenge” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

44) นางสุวารี บุญทรง ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

45) นางสาวโยชิตา นิมะ ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

46) นายณรงค์ แก้วภาพสินธุ์ ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะงานรถจักรยานยนต์” และการแข่งขัน “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

47) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “งานระบบควบคุมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลด้วยอิเล็กทรอนิกส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

48) นายสุรียา กันลือนาม ครูผู้ควบคุมการแข่งขัน “ทักษะงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

49) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม และนายสมโชค ชูเพ็ง ครูผู้ควบคุมการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

50) นางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง ครูผู้ควบคุมการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

51) นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูผู้ควบคุมการประกวดดนตรีคนพันธ์ R ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน

52) นายเกรียงไกร มิตรใจดี , นายกฤษณพงศ์ ตราชู และนางสาวอลิสสา เนื่องปัญหา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องขัดตะไคร่น้ำบนพื้นคอนกรีตเพื่อป้องกันและ ลดอุบัติเหตุ” ระดับชาติ จากสำนักวิจัยแห่งชาติ

53) นายณฤศักดิ์ เกตชู และนายคณิศร ไกรสินธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “เครื่องล้างทะลายปาล์มแบบผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อการเพาะเห็ดฟาง” ระดับชาติ จากสำนักวิจัยแห่งชาติ

54) นายนำชัย สีลาโคตร , นายชิตีสรณ์ ญาณะโค , นายพุทธิพงศ์ ยังอัน และนายนันท์ ศักดิ์ มีคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ “วิ่งผลัด 4×100 เมตร ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 (พิษณุโลกเกมส์)

55) นายนำชัย สีลาโคตร , นายชิตติสรรงค์ ญาณะโค , นายพุทธิพงษ์ ยังอัน และนายนันท์ ศักดิ์ มีค่า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “วีงผลัดเมตเลย์ ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 (พิษณุโลกเกมส์)

56) นางสาวศิริลักษณ์ ลำยาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “มวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 (พิษณุโลกเกมส์)

57) นางสาวอรสา รักถิ่นเดิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “มวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 (พิษณุโลกเกมส์)

58) นายณัฐชัย หาญเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศ “ฟุ้งแหลน ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

59) นายนำชัย สีลาโคตร , นายชิตติสรรงค์ ญาณะโค , นายพุทธิพงษ์ ยังอัน และนายนันท์ ศักดิ์ มีค่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ “วีงผลัด 4×100 เมตร ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

60) นายนำชัย สีลาโคตร , นายชิตติสรรงค์ ญาณะโค , นายพุทธิพงษ์ ยังอัน และนายนันท์ ศักดิ์ มีค่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ “วีงผลัดเมตเลย์ ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

61) นางสาวศิริลักษณ์ ลำยาว ได้รับรางวัลชนะเลิศ “มวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

62) นางสาวอรสา รักถิ่นเดิม ได้รับรางวัลชนะเลิศ “มวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

63) นางสาวหทัยา จำปาทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ “มวยสากลสมัครเล่น หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

64) นายปิยวัฒน์ ยังรุ่งนนท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ “มวยสากลสมัครเล่น ชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

65) นายธนกร ญาสิทธิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “มวยสากลสมัครเล่น ชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

66) นายนำชัย สีลาโคตร และนายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 2 “วีงผลัด 4×400 เมตร ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

67) นายชิตติสรรงค์ ญาณะโค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “วีง 100 เมตร ชาย” การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ (ร้อยเกาะเกมส์)

68) นายสุทธิพงษ์ สันหลี่ , นายธนวัฒน์ อินทร์แดง , นายณฤเบศ เดชประมวลพล, นายกิตติศักดิ์ เพ็ชรสุทธิ , นางสาวฉัตรชญา ศรีโสภิต และนางสาวอัปษรศรี ใหม่ซ้อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สัญญาณเตือนอันตรายจากทางข้ามรถไฟ” ระดับภาค ภาคใต้

69) นายศรันต์ชัย ทองแพ , นายสรล ชัยพิพันธุ์ , นายวีระเทพ สันหลี่ , นายจักรกฤษณ์ หวังอิน นายปรกรณ์ พรหมศักดิ์ , นายธีรโชติ สอนศรี , นายเศรษฐ์สรุรงค์ แยมเย็น , นางสาวรติมา จันทร์นวล นางสาวอลิสสา เนื่องปัญญา และนางสาวจุฑามาศ พรหมมาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ดำน้ำไชยา 1” ระดับภาค ภาคใต้

70) นายศรันต์ชัย ทองแพ , นายสรล ้ายพิพันธ์, นายวิระเทพ สันหลิ , นายปกรณ์ พรหมศักดิ์ , นายธีรโชติ สอนศรี , นางสาวอลิสา เนื่องปัญหา , นางสาวน้ำเพชร สุมา , นายธานี สุขเสริม , นายมงคล นิคมวัน และนายจิตติพงษ์ สุคนธามาร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

“ตู้บริจาครูปเทียนอัตโนมัติ” ระดับภาค ภาคใต้

71) นางสาวจันทนา ราชสุข ,นางสาววาริษา ขนอม ,นางสาววันเพ็ญ จุนเดิน , นางสาวชนิษฐา คงนุ่นนางสาวไอลดา สมภักดี , นางสาวโสภณา ชัยพรหม , นางสาวธัญญา อินุพัฒน์ , นางสาวจินตพร ศรีแสง , นางสาวจินตภา ศรีแสง และนางสาวเสาวลักษณ์ ก้าหริ่มลิ๊ะ ได้รับรางวัล Honor Award การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “จุมูกข้าวทิพย์” ระดับภาค ภาคใต้

72) นายศรันต์ชัย ทองแพ , นายสรล ้ายพิพันธ์, นายวิระเทพ สันหลิ , นายธีรโชติ สอนศรี ,นายจักรกฤษณ์ หวังอิน ,นายปกรณ์ พรหมศักดิ์ , นายเศรษฐสุวรรค์ แยมเอียด , นางสาวจุฑามาศ พรหมมาศ ,นางสาวรติมา จันทรนวล และนางสาวอลิสา เนื่องปัญหา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์ดำนาไชยา 1” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

73) นางสาวจันทนา ราชสุข ,นางสาววาริษา ขนอม ,นางสาววันเพ็ญ จุนเดิน , นางสาวชนิษฐา คงนุ่นนางสาวไอลดา สมภักดี , นางสาวโสภณา ชัยพรหม , นางสาวธัญญา อินุพัฒน์ , นางสาวจินตพร ศรีแสง , นางสาวจินตภา ศรีแสง และนางสาวเสาวลักษณ์ ก้าหริ่มลิ๊ะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “จุมูกข้าวทิพย์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

74) นายสุทธิพงษ์ สันหลิ , นายธนวัฒน์ อินทร์แดง , นายนฤเบศ เดชประมวลพล,นายกิตติศักดิ์ เพ็ชรสุทธิ , นางสาวฉัตรชญา ศรีโสภิต และนางสาวอัปสรศรี ไหม่ซ้อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สัญญาณเตือนอันตรายจากทางข้ามรถไฟ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด สุราษฎร์ธานี

75) นายชัยวัฒน์ กลับ , นายศิวศิลป์ แสงจันทร์ , นายสหรัฐ โพธิ์สุ , นายธีรยุทธ ขานทอง , นางสาวชยุดา ทองราช และนางสาวสุพรรณิ ศรแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “อุปกรณ์บำบัดน้ำทิ้งจากครัวเรือนแบบผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยในครัวเรือนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

76) นางสาวณัฐริญา ส่งแสง , นางสาวศุภกานต์ บัวขยาย , นางสาวกัลยาณี สุขกุก , นางสาวจุไรรัตน์ ชูศิริ , นางสาวเบญจรัตน์ เครือพยัคฆ์ , นางสาวสารินี คงดีดี , นางสาวอัจฉิมา ศิวยพรหมณั , นางสาวอาภาพัชร บัวเสน , นางสาวอาริยา วิมลศรี และนางสาวปิยนันท์ ฉายากุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สาคุใ้เห็นเพื่อสุขภาพ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

77) นางสาวภัทรวดี คงใหญ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

78) นายณัฐพล เผ่าอ้าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

79) นายธันวา คงแป้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

80) นายวิวัฒน์ ทิตทิม และนางสาวศิริลักษณ์ ลำยาว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

81) นางสาวภัทรภรณ์ สุขสงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

82) นางสาวศิวสุตา สัจวรสุทธิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

83) นางสาวขวัญจิรา เครือรัตน์ และนางสาวสุดารัตน์ แสงจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

84) นางสาวพนิดา หมัดมี และนางสาวพลอยไพลิน นวลนาค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

85) นางสาวธันยธร ศักดา , นางสาวปภัศราภรณ์ แผ่นสุวรรณ และนายพรรณนารายณ์ ทองพล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “ทักษะการนำเสนอสินค้า The Marketing Challenge” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

86) นางสาวประภัสสร หิตแก้ว , นางสาวทัศนญา วิเชียร , นางสาวธัญสิตา นุ่นชื่น , นางสาวราชาวดี ลิ้มปี่ และนางสาวพรนัชชา โปรบยารุง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

87) นางสาวแพรวพรรณ วงษ์สุวรรณ และนางสาวรัตนภรณ์ คำสมอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

88) นายสถาพร ทองมาก , นายยุดิ จิตบำรุง และนายชัยณรงค์ ฤงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “ทักษะงานรถจักรยานยนต์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

89) นายไชยวัฒน์ วาลิงห์ , นายณรงค์ศักดิ์ ภัคดีเรือง และนายสันติสุข บัวลอย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

90) นายศุภกฤต ไชยบรรดิษฐ์ , นายธราเทพ ทองใส และนายธนกร ชะตา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน “งานระบบควบคุมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลด้วยอิเล็กทรอนิกส์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

91) นายวีระเทพ สันหลี่ , นายธีระศักดิ์ แก้วแกมเพชร และนายศรารุณี วิทไธสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน “ทักษะงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

92) นางสาวสุภิญญา จันทรมาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

93) นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเล่านิทานพื้นบ้านระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

94) นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

95) นางสาวเพ็ญนิภา ทองแบน, นายกวิน กอสงวนสิทธิ์ , นายรัตนชัย ศักดิ์เพชร , นายภานุพงศ์ คงทอง , นายจักรี นาคใหญ่ , นายวรวิทย์ ผังจิโน , , นายอนุวัฒน์ บุญพา , นายธนกร พันธุ์ครุฑ , นางสาวเกศรา พัฒนแพ่ง และนายปณพงค์ เกษสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดดนตรีคนพันธ์ R ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพไผ่

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ ได้ประกาศจัดตั้งเป็น อนุสรณ์สถานศึกษารอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อขยายและบริการการเรียนการสอนสายอาชีพ แก่ชุมชนในระดับอำเภอ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกันกับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไผ่

ชื่อภาษาอังกฤษ Chaiya Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไผ่

โทรศัพท์ 077- 435386- 7

โทรสาร 077- 431593

เว็บไซต์ www.cicc.ac.th

อีเมล Chaiya_cec@vec.mail.go.th

Facebook งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไผ่

เนื้อที่ของสถานศึกษา

49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 16 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 52 ห้อง ได้แก่

1. ป้อมยาม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
2. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
4. อาคารเรียน 2540	จำนวน	1 หลัง	4 ห้อง
5. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
6. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง
7. อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
8. อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
9. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
10. บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	จำนวน	6 หลัง	6 ห้อง
11. บ้านพักภารโรง ขนาด 2 ยูนิต	จำนวน	3 หลัง	3 ห้อง
12. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง
13. โรงอาหาร	จำนวน	1 หลัง	- ห้อง
14. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
15. อาคารเรียนรวม (อาคาร 8)	จำนวน	1 หลัง	12 ห้อง
16. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา



คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายวิชิต วิเชียร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนฤมล แยมศรี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 3. นายวันชัย พันเรือง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 4. นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 5. นายศุภชัย จันท์ประดิษฐ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา | กรรมการ |
| 6. นายณรงค์ เสมียนเพชร | ผู้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย | กรรมการ |
| 7. นายยุทธยง ลำยาว | ผู้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย | กรรมการ |
| 8. นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม | ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางวิไลวรรณ โชว์มาลา | ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| 10. นางสาวอลิสา เนื่องปัญหา | ผู้แทนองค์การนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ |
| 11. นายพิชิต กะสี | ผู้แทนองค์การนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ |
| 12. นางสาววนิดา มีธรรม | หัวหน้างานบุคลากร | กรรมการ |
| 13. นางสุภาวดี ชุมวธูชัย | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 14. นางเพียงใจ ทองสาลี | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสุธิดา ศรีแสง | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาคผนวก