



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2561

ของ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

Chaiya Industrial And Community Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2560

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพไชยา  
กันยายน 2560

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า  |    |
|---|---|----|
| คำนำ  | ก   |    |
| สารบัญ  | ข   |    |
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>   |   |    |
| 1.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)                  | 1   |    |
| 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)       | 3   |    |
| 1.3 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574)                      | 5   |    |
| 1.4 นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา                             | 6   |    |
| 1.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)   | 9   |    |
| 1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                | 11  |    |
| 1.7 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                      | 12  |    |
| <b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>  |   |    |
| 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา                 | 13  |    |
| 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น                         | 14  |    |
| 2.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา                                     | 15  |    |
| 2.4 ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่                       | 20  |    |
| 2.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่  | 20  |    |
| 2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร   | 21  |    |
| 2.7 ข้อมูลบุคลากร   | 22  |    |
| 2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา   | 26  |    |
| <b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>            |   |    |
| 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)           | 28  |    |
| 3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ 2561 (ปีต่อไป)               | 29  |    |
| 3.3 สรุปหน้าจบบรายจ่ายปีงบประมาณ 2561                                 | 31  |    |
| 3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน                                  | 34  |    |
| <b>ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา</b>                       |   |    |
| <b>พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ</b> |   |    |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่</b>  | <b>1. พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ</b>          |    |
| 1.  | โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ | 40 |
| 2.  | โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย           | 43 |
| 3.  | โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ    | 45 |

สารบัญ(ต่อ)

| พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ  |  |     |
|---|--|-----|
| ยุทธศาสตร์ที่   | <b>1. พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ</b>                       |     |
| 4.  | โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน   | 47  |
| 5.  | โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ   | 49  |
| 6.  | โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)  | 52  |
| 7.  | โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาในการทดสอบ V-NET                            | 54  |
| 8.  | โครงการแนะแนวเชิงรุก   | 56  |
| 9.  | โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา  | 58  |
| 10.   | โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา   | 60  |
| 11.   | โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา                                   | 63  |
| 12.   | โครงการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา  | 66  |
| 13.   | โครงการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มการแข่งขันทักษะวิชาชีพ                          | 68  |
| 14.   | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข                            | 71  |
| 15.   | โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์                                  | 73  |
| 16.   | โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาอุตสาหกรรมगत<br>ท่องเที่ยว          | 76  |
| 17.   | โครงการปாயส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา                             | 78  |
| 18.   | โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ  | 80  |
| 19.   | โครงการตรวจสุขภาพและประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนนักศึกษา                        | 82  |
| พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ |  |     |
| ยุทธศาสตร์ที่   | <b>2. พัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพตามความต้องการจำเป็น</b>                     |     |
| 20.   | โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ทดสอบมาตรฐาน                                  | 85  |
| 21.   | โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตาม<br>มาตรฐานอาชีพ | 87  |
| 22.   | โครงการจัดทำแผนฝึกร่วมกับสถานประกอบการ   | 90  |
| 23.   | โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ  | 92  |
| 24.   | โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์สถานประกอบการ                             | 94  |
| 25.   | โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี                                     | 96  |
| 26.   | โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ                       | 98  |
| 27.   | โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา                               | 100 |
| 28.   | โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ  | 103 |
| 29.   | โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย   | 106 |

## สารบัญ(ต่อ)

|   |   |     |
|---|---|-----|
| <b>พันธกิจที่ 2. สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม</b>                   |   |     |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่</b>  | <b>1. เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม</b>                                     |     |
| 30.   | โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง  | 110 |
| 31.   | โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม   | 113 |
| 32.   | โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อยอดเชิงพาณิชย์   | 116 |
| 33.   | โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม   | 121 |
| 34.   | โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานวิจัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา | 123 |
| 35.   | โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์  | 128 |
| 36.   | โครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์  | 131 |
| 37.   | โครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่  | 133 |
| <b>พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</b>      |   |     |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่</b>  | <b>1. เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน แก่ชุมชนและสังคม</b>  |     |
| 38.   | โครงการพัฒนาวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการวิชาชีพ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี                                    | 137 |
| 39.   | โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการ วิชาชีพให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี                          | 140 |
| 40.   | โครงการพัฒนารูปแบบในการบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการ   | 142 |
| 41.   | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี  | 145 |
| 42.   | โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา  | 148 |
| 43.   | โครงการส่งเสริมการประกอบการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบ่มเพาะ   | 151 |
| 44.   | โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแบบครบวงจร  | 154 |
| 45.   | โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน  | 156 |
| 46.   | โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ   | 159 |
| <b>พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b> |   |     |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่</b>  | <b>1. สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน</b>                                   |     |
| 47.   | โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ผู้เรียนองค์กรชุมชนและสังคม                                    | 163 |
| 48.   | โครงการทำบุญตักบาตรทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน  | 165 |
| 49.   | โครงการแสงเทียนส่องธรรม   | 168 |

## สารบัญ(ต่อ)

| พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |   |     |
|--|---|-----|
| ยุทธศาสตร์ที่  | 1. สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน            |     |
| 50.  | โครงการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                               | 171 |
| 51.  | โครงการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม   | 173 |
| 52.  | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                | 176 |
| 53.  | โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                    | 179 |
| 54.  | โครงการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                     | 182 |
| 55.  | โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ “ไอศกรีมไข่เค็ม”   | 184 |
| 56.  | โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น                              | 186 |
| 57.  | โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข   | 189 |
| พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |   |     |
| ยุทธศาสตร์ที่  | 2. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอย่างสมดุลและยั่งยืน  |     |
| 58.  | โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน   | 193 |
| 59.  | โครงการทัศนศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริรัชกาลที่ 9  | 196 |
| 60.  | โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ  | 198 |
| 61.  | โครงการสวนพฤกษศาสตร์วิทยาลัยฯ   | 201 |
| 62.  | โครงการสรรหาบุคลากรและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ                            | 203 |
| พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง     |   |     |
| ยุทธศาสตร์ที่  | 1. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                         |     |
| 63.  | โครงการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด  | 207 |
| 64.  | โครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  | 210 |
| 65.  | โครงการปลูกฝังหลักคิดและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                   | 213 |
| 66.  | โครงการสร้างมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา   | 215 |
| 67.  | โครงการพัฒนานวัตกรรมการถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม                                | 217 |
| 68.  | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา   | 219 |
| 69.  | โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560                               | 222 |
| 70.  | โครงการการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ  | 225 |
| 71.  | โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 228 |

## สารบัญ(ต่อ)

| พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |   |     |
|--|---|-----|
| ยุทธศาสตร์ที่  | 1. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |     |
| 72.  | โครงการพัฒนาและดูแลภูมิทัศน์ของสถานศึกษา                                    | 230 |
| 73.  | โครงการพัฒนาและดูแลการใช้อาคารสถานที่                                       | 232 |
| 74.  | โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน           | 234 |
| 75.  | โครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ   | 236 |
| 76.  | โครงการระดมทรัพยากรด้านบุคลากร  | 238 |
| 77.  | โครงการยกระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0                   | 240 |
| 78.  | โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา                                      | 242 |
| 79.  | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมบริหารงานการขาย              | 244 |
| 80.  | โครงการพัฒนาระบบสุนามัยของนักเรียนนักศึกษา                                  | 246 |
| ภาคผนวก  |   | 248 |

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### เป้าหมาย

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกระดับ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

##### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี



ขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

### 3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12** รวม 10  
ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย** 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาศักยภาพฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบครัวตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน** โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกันแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย** โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนามีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนามาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนามาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

**เป้าหมายรวม** ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน

3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์

4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ

5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

### ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10

ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย** 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย** เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง ก ร ศ ก ษ ำ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน** โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน

แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย** โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็ก และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

### 3. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการ ลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

**2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้**จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ** ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

**4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอ**สำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

**5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ** สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

#### 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการใ ห้ มี การปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์** สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

**2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ** โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทาง กลยุทธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

### 3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

**นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้** โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

**นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา** ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

**นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ** ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

**นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

**นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู** ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

**นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมพัฒนาระบบการผลิตมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

**5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ**



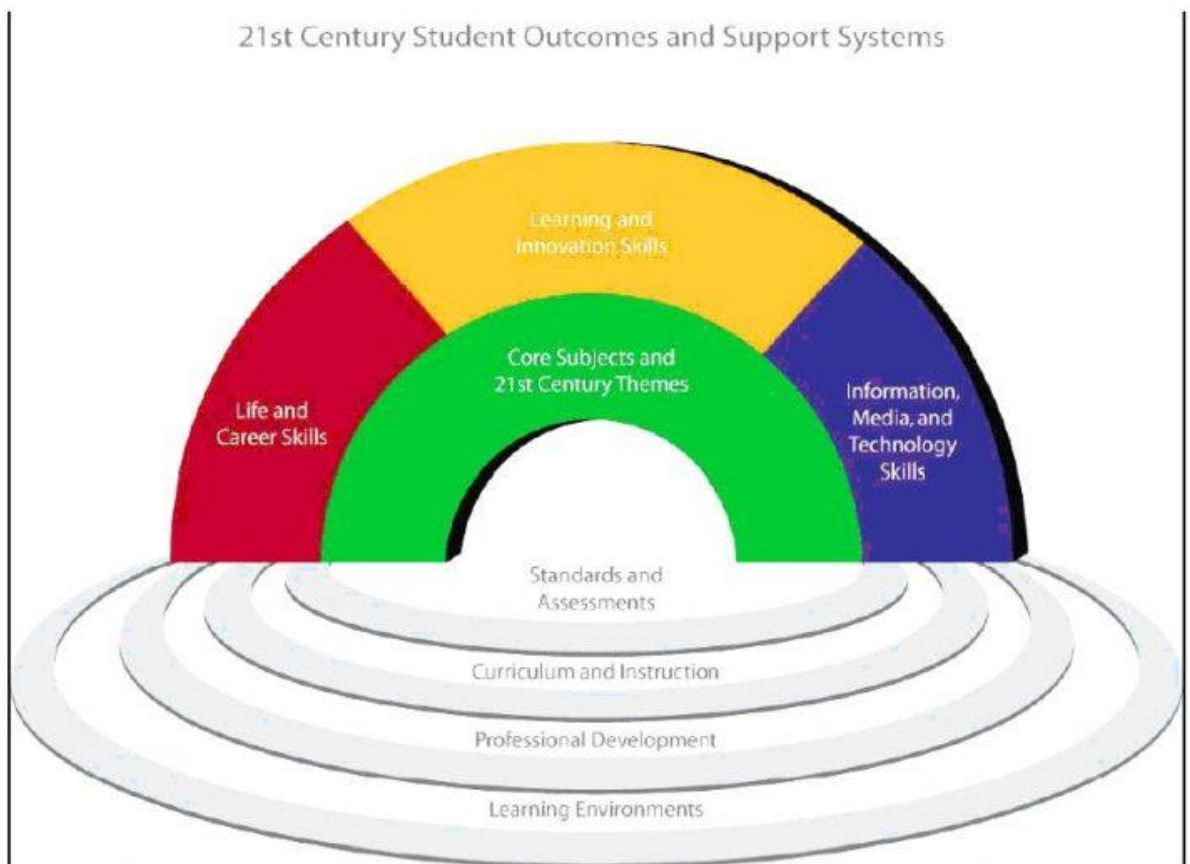
นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

### ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)Rithenmatics-คิดเลขเป็น

8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และความรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



## 5. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือ



ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 6. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

### ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

### อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้  
(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)
  - 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
  - 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
  - 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
  - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
  - 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
  - 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
  - 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
  - 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
  - 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

#### ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

| ปัญญาดี      | มีคุณธรรม | น้อมนำสังคม  | อุดมพลานามัย   |
|--------------|-----------|--|--|
| ปัญญาดี      | คือ       | ความรอบรู้ ความรู้ทั่วไป                             | ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด   |
| มีคุณธรรม    | คือ       | เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ               | ไปในทางที่ดี   |
| น้อมนำสังคม  | คือ       | บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน | นำความรู้ มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข |
| อุดมพลานามัย | คือ       | ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย                  | มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ   |

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

“วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ
- สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| พอเพียง   | หมายถึง                                 | การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผน            |
| บประมาณ   |   |   |
|           | ประหยัดทรัพยากร มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน |   |
| ซื่อสัตย์ | หมายถึง                                 | ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้างความแตกแยก การใช้วาจา   |
| สุภาพ     |   |   |
|           |   | จริงใจ  |
| มีวินัย   | หมายถึง                                 | ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม |
|           |   | ตรงต่อเวลา  |

|           |         |  |
|-----------|---------|--|
| รับผิดชอบ | หมายถึง | ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะได้อย่างเหมาะสม |
| จิตอาสา   | หมายถึง | เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน                |

## 2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
5. อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ
7. พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. พัฒนาบุคลากรทุกระดับตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ในวิทยาลัยฯ
11. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู ด้านทักษะและประสบการณ์
12. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ /ชื่อเสียง)

#### ผลงานและรางวัล

##### ๑. รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๑) ได้รับการถ่ายทำอินเสิร์ท (Insert) บันทึกการฝึกอาชีพพระยะสั้น สาขาตัวถังและสีรถยนต์และการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร เพื่อนำเสนอ KICK OFF ในพิธีเปิดการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นภาคฤดูร้อน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

๒) ได้รับการถ่ายทำรายการ “อาชีพะทุเดือดอะพิวเจอร์” เกี่ยวกับผลงานของวิทยาลัย ด้านนวัตกรรมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน และได้เผยแพร่ ออกอากาศ ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕

3) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาด้านแบบการศึกษาสภาพปัญหาและการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษาด้านแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษาด้านแบบตามภารกิจที่สถานศึกษากำหนดตามบริบทของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

๗) รางวัลชนะเลิศ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ระดับชาติ

๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) “โครงการก่อสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ

9) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน “นวัตกรรมเพื่อโลกสีเขียว” จากกระทรวงพลังงาน

10) ได้รับคำชมเชย เรื่อง การบริหารงบประมาณด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ภาพรวม เป็นไปตามมาตรการฯ ทั้ง 4 ไตรมาส จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑) รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามันต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๒) รางวัลหมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายทักษะลูกเสือ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามันต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๓) ได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อม สีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๑๔) ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ชื่อ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี

15) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบูธนิทรรศการ ประกonalการแสดงอัตลักษณ์จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 6

๑๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น โครงการ ชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้

๑๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 8 งานวิจัยและนวัตกรรมในโครงการชีวิตี ดีเด่น “การปรับปรุงคุณภาพน้ำหลังการบำบัดน้ำทิ้งจากการย้อมผ้าชุมชนนำกลับมาใช้ใหม่” โครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้

## ๒. รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

๑) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ , นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ , นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ , นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล รองผู้อำนวยการ และนายประเสริฐ ทองสาตี ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ เป็นผู้ประสานงานโครงการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตพื้นที่อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ จำนวน ๑๘ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

๒) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดทำโครงการทักษะวิชาชีพโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning : RBL) ณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

๓) นายสิริพงศ์ เพชรนาถ รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรเรื่อง การพัฒนาทักษะวิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๔) นายสิริพงศ์ เพชรนาถ รองผู้อำนวยการ เป็นครูที่ปรึกษา “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ระดับชาติ

๕) นายสิริพงศ์ เพชรนาถ รองผู้อำนวยการ เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ “ประจักษ์รัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๖) นายสิริพงศ์ เพชรนาถ รองผู้อำนวยการ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทความวิจัย สำหรับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ CSNP Journal ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ และ ๔

๗) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการฝ่าย พิธีการ “ประจักษ์รัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๘) นายประเสริฐ ทองสาธิต ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๙) นายประเสริฐ ทองสาธิต ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการวิชาการ โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### ๓. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ระดับชาติ

๑) นายศุภชัย จันท์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียากันลิออนาม ครูผู้ช่วย ,นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัด น้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ

๒) นายศุภชัย จันท์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวอรอุมา จันท์สังสา พนักงานราชการ (ครู) ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ระดับชาติ

๓) นายศุภชัย จันท์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียากันลิออนาม ครูผู้ช่วย , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ได้นำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษา ประเภทการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ

๔) นางสุภาวดี ชุมวรฐายี ครู คศ.๓ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนครู ในเวทีเสวนาโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕) นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ.๒ , นางเพียงใจ ทองสาธิต ครู คศ.๒ , นางประกาย ไสสะอาด ครู คศ. ๑ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖) นายวิระ พรหมจันทร์ ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานสุดยอดนวัตกรรม “พลังงาน ช่างบ้าน” การประกวดภาพยนตร์และสารคดีในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยม อาชีวศึกษา

๗) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๘) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ. ๒ เป็นคณะกรรมการ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๙) นายน้อย โช้มาลา ครู คศ.๒ , นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑ , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูผู้ช่วย และนายสมโชค ชูเพ็ง ครูพิเศษสอน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

#### **ระดับภาค**

๑) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ เป็นวิทยากร เรื่อง ศูนย์ปมเพาะเพื่อการพัฒนาชุมชน การจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ณ โรงแรม บีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๓) นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียา กันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และนางสาวประภาภรณ์ ถิ่น เขาน้อย ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าใน ชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

#### **ระดับจังหวัด**

๑) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ เป็นวิทยากร โครงการอบรมเสริมศักยภาพครู อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ ธานี

๒) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) นางกิตติยา มากมูล พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ปวส.” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต

แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) นางจรรุวรรณ มีธรรม ครูคศ.๒ ครูผู้ควบคุม “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ ครูผู้ควบคุม การเล่นนิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมทีม นาฏมวยไทยอีสาน “รักษาดิ...รักษามวยไทย” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒

#### ๔. รางวัลและผลงานของผู้เรียน

##### ระดับชาติ

๑) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นพิธีกรในงาน มหกรรมอาชีวศึกษา การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๓) นายต่อม ประศรัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายวิจิต กะสี นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี , นางสาวอลิสสา เนื่องจากปัญหา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ระดับชาติ

๔) นายต่อม ประศรัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายวรุต ชูพล นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นางสาวอลิสสา เนื่องจากปัญหา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนิยบัตรวิชาชีพ (ปวช) “โครงการก่อสร้างและ หาประสิทธิภาพเครื่องล้างโซ่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ

๕) นายสุรศักดิ์ บุตรพรหม และนายจรรุวัฒน์ รัตนแสงจำรัส นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเครื่องกล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖



๖) นายวิวัฒน์ ทิดทิม , นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ้ม , นายณัฐวุฒิ คุรุชซ้อน , นายอนุวัต คงเกษม , นายนนทพัทธ์ สุวรรณรักษ์ , นายนราวิชญ์ เพชรรัตน์ , นายราชันย์ ศรีนวลขาว , นายธเนศร์ มะพร้าวเล็ก , นายพงศธร บุญพิทักษ์ , นายปฐมชัย แซ่ภู , นายธีระวุฒิ กาญจนเกตุ , นายสุทธินันท์ ชูปาน นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

#### ระดับภาค

๑) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นพิธีกรในงาน มหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๒) นายสุรศักดิ์ บุตรพรหม , นายจารุวัฒน์ รัตนแสงจำรัส และนายธีรไณย จันทร์แก้ว นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๔) นายมงคล นิคมวัล , นายธีรเมธ ยอดอุดม , นายวิระศักดิ์ ดั่งยิ้ม นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ , นางสาวธัญมาศ นิลพัฒนไพศาล , นางสาวกมลพรรณ ทองมาก , นางสาวพรพิวรรณ ปานแดง นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ , นางสาวกาญจนา รัศมี , นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษนักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนางสาวสุนิสา สังข์ปาน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการประกวดนาฏมวยไทยอิชูซู “รักษชาติ...รักษมวยไทย” จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### ระดับจังหวัด

๑) นางสาวภัทรภรณ์ สุขสงค์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ เรื่อง ทำอย่างไรในหลวง ของชมรมคนรักในหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) นางสาวภัทรภรณ์ สุขสงค์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) นางสาวปาณิสรา พรหมณรงค์ และนางสาวสมฤดี ดัชฎยวัตร นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.” ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด สุราษฎร์ธานี

๔) นายอภิสิทธิ์ สีนมณี และนางสาวเมทินี นาครอด นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.” ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) นางสาวสุชาดา จิตราภิรมย์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นายณัฐพล แก้วทองสอน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 3. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

#### 3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งเป็น อนุสรณ์สถานศึกษาครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อขยายและบริการการเรียนการสอนสายอาชีพ แก่ชุมชนในระดับอำเภอ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกับกับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

#### 3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ชื่อภาษาอังกฤษ Chaiya Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไชยา

โทรศัพท์ 077- 435386- 7

โทรสาร 077- 431593

เว็บไซต์ [www.cicc.ac.th](http://www.cicc.ac.th)

อีเมล [Caiya\\_cec@thaimail.com](mailto:Caiya_cec@thaimail.com)

Facebook งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

เนื้อที่ของสถานศึกษา

|                                  |         |                |        |             |
|----------------------------------|---------|----------------|--------|-------------|
| 49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา          |         |                |        |             |
| มีอาคาร รวมทั้งสิ้น              | 16 หลัง | มีห้องทั้งสิ้น | 52     | ห้อง ได้แก่ |
| 1. ป้อมยาม                       |         | จำนวน          | 1 หลัง | 1 ห้อง      |
| 2. อาคารสำนักงานหอประชุม         |         | จำนวน          | 1 หลัง | 1 ห้อง      |
| 3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ       |         | จำนวน          | 1 หลัง | 1 ห้อง      |
| 4. อาคารเรียน 2540               |         | จำนวน          | 1 หลัง | 4 ห้อง      |
| 5. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1 |         | จำนวน          | 1 หลัง | 6 ห้อง      |
| 6. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2 |         | จำนวน          | 1 หลัง | 5 ห้อง      |
| 7. อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น        |         | จำนวน          | 1 หลัง | 1 ห้อง      |
| 8. อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน   |         | จำนวน          | 1 หลัง | 3 ห้อง      |
| 9. บ้านพักผู้อำนวยการ            |         | จำนวน          | 1 หลัง | 1 ห้อง      |
| 10. บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต      |         | จำนวน          | 6 หลัง | 6 ห้อง      |
| 11. บ้านพักภารโรง ขนาด 2 ยูนิต   |         | จำนวน          | 3 หลัง | 3 ห้อง      |

|                             |              |         |
|-----------------------------|--------------|---------|
| 12. อาคารเรียนชั่วคราว      | จำนวน 1 หลัง | 2 ห้อง  |
| 13. โรงอาหาร                | จำนวน 1 หลัง | - ห้อง  |
| 14. อาคารศูนย์วิทยบริการ    | จำนวน 1 หลัง | 6 ห้อง  |
| 15. อาคารเรียนรวม (อาคาร 8) | จำนวน 1 หลัง | 12 ห้อง |
| 16. อาคารอเนกประสงค์        | จำนวน 1 หลัง | 1 ห้อง  |

## 4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา



## คณะผู้จัดทำ

1. นายวิชิต วิเชียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประธานกรรมการ
2. นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา กรรมการ
3. นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา กรรมการ
4. นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา กรรมการ
5. นายประเสริฐ ทองสาตี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา กรรมการ
6. นายณรงค์ เสมียนเพชร ผู้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย กรรมการ
7. นายยุทธยง ลำยาว ผู้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย กรรมการ
8. นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กรรมการ
9. นางวิไลวรรณ โข้มมาลา ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กรรมการ
10. นายธานี สุขเสริม ผู้แทนองค์การนักเรียนนักศึกษา กรรมการ
11. นางสาวอลิสา เนื่องปัญหา ผู้แทนองค์การนักเรียนนักศึกษา กรรมการ
12. นางประกาย ไสยะอาด หัวหน้างานบุคลากร กรรมการ
13. นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา กรรมการ
14. นางเพียงใจ ทองสาตี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ
15. นางสุธิดา ศรีแสง เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ