

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ฉบับเผยแพร่



วิทยาลัยการอาชีพไชยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา และเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชนนั้น

การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและตามที่สังคมคาดหวัง

เอกสารการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐาน การศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายในไป ปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

พฤษภาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๓
- ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน	๔
- ข้อมูลผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔
- ข้อมูลด้านงบประมาณ	๔
- เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๔
ตอนที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	๖

ตอนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
มาตรฐานที่									
๑	๕	๔					๙	๔.๕๐	
๒	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๗	
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕	
๔	๕	๕					๑๐	๕.๐๐	
รวม	๒๐	๑๙	๘	๙	๕	๕	๖๖	๔.๗๑	

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้
๒. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้
๓. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๔. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

**ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙**

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
มาตรฐานที่									
๑	๕	๔					๙	๔.๕๐	
๒	๕	๕	๔	๔	๕	๕	๒๘	๔.๖๗	
๓	๕	๕	๔	๕	๕		๒๔	๔.๘๐	ตัวบ่งชี้ ๓.๕ เป็นตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของสถานศึกษา
๔	๕						๕	๕.๐๐	เป็นมาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา
๕	๕	๕					๑๐	๕.๐๐	เป็นมาตรฐานที่ ๔ ของ สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒
รวม	๒๕	๑๙	๘	๙	๑๐	๕	๗๖	๔.๗๕	

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
 ๑.๑.๒ ๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้
 ๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้
 ๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
 ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติจำนวนมาก

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ จุดควรพัฒนา

-

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. ควรพัฒนาด้านการจัดหาตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้ได้รับรับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกในปริมาณที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้แบ่งที่ดินสาธารณะบริเวณบ้านดอนหลวง จำนวน ๔๙ไร่ ๒งาน ๕๐ตารางวา เพื่อเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัยฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปี การศึกษา๒๕๓๗ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี โดยมีนายอำนาจ อมรศิลป์สวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ คนแรก

๑.๒ ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มี ขนาดและที่ตั้ง ดังนี้

ขนาด มีพื้นที่ ๔๙ไร่ ๒งาน ๕๐ตารางวา

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๑หมู่ที่ ๑ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๑๐

โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๓-๕๓๘๖ , ๐-๗๗๓๑-๐๙๕๔-๕ โทรสาร ๐-๗๗๔๓-๑๕๙๓

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต www.cicc.ac.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chaiya_cec@thaimail.com

๑.๓ ปรัชญาของสถานศึกษา

“ปัญญาดี มีคุณธรรม น้อมนำสังคม อุดมพลานามัย”

๑.๔ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล”

๑.๕ พันธกิจของสถานศึกษา

๑. บริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้มีคุณภาพระดับสากล

๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้

“วินัยเป็นเลิศ รับผิดชอบยอดเยี่ยม เปี่ยมด้วยมนุษยสัมพันธ์”

๒. ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัย การอาชีพไชยา ได้จัดการ ศึกษา ๒ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน จำนวน ๗ สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์ , สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์)สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้างสาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นอกจากนี้ วิทยาลัยการอาชีพไชยายังเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นหลากหลาย

๓. ข้อมูลผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยามีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๖๑ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน ๓ คน ครู จำนวน ๓๙ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีนักเรียนนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๗๒ คน เป็นนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘๙๕ คน และนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒๗๗ คน นอกจากนี้ยังมีผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๒๒๐ คน

๔. ข้อมูลด้านงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีงบดำเนินการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๙๐๒,๔๓๕.-บาท

๕.เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑) โล่รางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๑ , ๒๕๕๕ และ ๒๕๖๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) รางวัล สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๓) รางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔) โล่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๕) ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาสนับสนุนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖) ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาระดับชาติ ๕ ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐” จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “โครงการต้นกล้าสีเขียว” จากบริษัท ปตท. แห่งประเทศไทย
- ๘) รางวัล Popular Vote “การประกวดโครงการกรู๊ตไทยต้นกล้าสีเขียว ปีที่ ๑๑” จากธนาคารกรุงไทย
- ๙) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “การประกวดโครงการกรู๊ตไทยต้นกล้าสีเขียว ปีที่ ๑๑” จากธนาคารกรุงไทย
- ๑๐) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ “ด้านความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลงานของทีมธุรกิจดีเด่น ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑๑) รางวัลเหรียญเงินงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๑ “เครื่องขัดตะไคร่น้ำบนพื้นคอนกรีต” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๑๒) รางวัลเหรียญเงิน งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๑ “เครื่องล้างทะเลลายปาล์มแบบผสมจุลินทรีย์ EM เพื่อการเพาะเห็ดฟาง” จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๑๓) รางวัล VDO Clip ดีเด่น โครงการ Fin ดี We can do “ทีมออมตามรอยพ่อ” จากธนาคารแห่งประเทศไทย
- ๑๔) ผ่านการคัดเลือกรอบแรก จำนวน ๘ ทีม โครงการ Fin ดี We can do ได้รับเงินรางวัล Seed Money จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทจากธนาคารแห่งประเทศไทย
- ๑๕) เข้าร่วม ๑๐ ทีมสุดท้ายโครงการประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้รับเงินสนับสนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- ๑๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาคใต้ ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่นการประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี ๒๕๖๐จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัย ดีเด่นการประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี ๒๕๖๐จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ ประเภทที่ ๘ งานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นการประกวดตามโครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประจำปี ๒๕๖๐จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑๙) รางวัลชนะเลิศ การประกวด “การแสดงนาฏมวยไทย” จากบริษัทอิชูซู จำกัด สุราษฎร์ธานี
- ๒๐) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับรางวัล “เพชรนารายณ์” ประจำปี ๒๕๖๐ สาขาผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมสื่อภูมิภาคสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ. ๒๕๕๙

**๖.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพชั้นสูง ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ. ๒๕๕๙**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔	ดี	
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ไทยแลนด์ ๔.๐			มาตรฐาน เพิ่มเติมของ สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา สู่ไทยแลนด์ ๔.๐	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการประกันคุณภาพภายใน			มาตรฐานที่ ๔ ของ สอศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายใน	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ของ สอศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ของ สอศ.

สรุป

๑. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
๒. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้
๓. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๔. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສິນ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນที่ได้รับการพัฒนา	๓	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๕	ดีมาก	

สรุป

- ๑.ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้
- ๒.ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- ๓.ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
- ๔.ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้